

EDITORIAL: LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMO EJE CENTRAL DE LA INVESTIGACIÓN

Editorial: University education as a central research axis

Eduardo Atencio Bravo¹

<https://orcid.org/0000-0003-0294-5289>

Como citar esta editorial: Atencio Bravo, E. (2022). Editorial: la educación universitaria como eje central de la investigación. *Entrelíneas*, 1 (1), 2-3. <https://doi.org/10.56368/Entrelíneas111>

La acelerada y vertiginosa dinámica de la Ciencia, Tecnología e Innovación en el mundo globalizado, le han otorgado un papel predominante a las Universidades ante la necesidad de generar instrumentos y espacios que contribuyan al acceso universal y abierto al conocimiento, con la intención de buscar respuestas que permitan subsanar las problemáticas de una sociedad tildada por la complejidad y la incertidumbre; de ahí que la investigación, y por ende, la divulgación de la ciencia, se han convertido en prácticas que por excelencia apuntan al progreso de la sociedad en todas sus coordenadas, tanto en Panamá como a nivel internacional.

Hacer referencia al papel de la Universidad frente a la producción, transferencia y divulgación de la ciencia, se convierte más que en un reto, en un compromiso que redundará en beneficio a todos los actores del ecosistema universitario, con tan solo considerar los criterios de una práctica educativa centrada en elevar los criterios de calidad de la formación académica profesional, de la esperanza de vida, la sostenibilidad, la inclusión, entre otras pretensiones que desde una perspectiva ética, auguran la preservación de la vida misma en medio de una encrucijada que ha conllevado a nuevos estilos de vida, formas de comunicarse, interactuar y hacer presencia en esta humanidad “Digital”.

En ese sentido, la Universidad Euroamericana consciente de su compromiso con la comunidad universitaria, la calidad de los procesos académicos, la investigación y la extensión, presentan el primer número de su Revista Científica Indexada “Entrelíneas”, como órgano institucional multidisciplinario que contribuye a la difusión y visibilidad de la producción científica, humanística y tecnológica de investigadores nacionales e internacionales, que desde la investigación han brindado aportes significativos en el área educativa, gerencial, turística, ambiental, administrativa, entre otras muchas más.

¹ Coordinador de Investigación y Posgrado de la Universidad Euroamericana. Editor Revista Entrelíneas. investigación@uea.edu.pa

Tal es el caso de los artículos de investigación y de revisión teórica que dan lugar a este primer número de la revista, los cuales tributan al estudio de aspectos teóricos, metodológicos y reflexivos sobre temas relacionados a diversos aspectos relacionados a la educación, en especial, la universitaria, a saber: Gestión de la innovatividad universitaria; Acompañamiento pedagógico desde la visión de los actores escolares en precovid-19; Gerencia emergente en el contexto universitario en tiempos de pandemia; Herramientas tecnológicas en las experiencias de aprendizaje en educación virtual; Estrategia de innovación didáctica basada en metodologías activas para el desarrollo del aprendizaje significativo de la fisiología; Lo sencillo, nacer con talento, lo valioso hacer talento: habilidades del docente; Emprendizaje en los salones de clase universitarios en pandemia: una experiencia basada en la creatividad y las TIC; y, Autogestión institucional e innovación educativa en la modalidad virtual de la UEF Aguirre Abad.

Cada una de las producciones antes mencionadas, proporcionan a la comunidad universitaria una mirada heurística e interpretativa de la realidad, partiendo de las experiencias, percepciones e investigaciones de los autores, cuyos esfuerzos suman valor a esta pieza científica, que sin duda alguna se convierte en un legado institucional en pro del fortalecimiento de la cultura investigativa.

Antes de desearles buen provecho de lectura, ratificamos nuestro compromiso con el acceso libre al conocimiento, la creación de instrumentos de divulgación científica que retroalimente la docencia y extensión, el fortalecimiento de redes de investigación, entre otras acciones que desde nuestra filosofía de gestión institucional avizoran un horizonte centrado en el progreso, la calidad, y una universidad con pertinencia social.